

Принято на педагогическом совете 31.08.20 г (протокол № 1)

Утверждено приказом МКОУ ЦПМСС № от 31.08.20 г

Директор

Н.В.Мартяшкова



Учебный план

МКОУ Центра психолого – медико – социального
сопровождения Пудожского района
на 2020 – 2021 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Центра ПМСС составлен на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих Адаптивные основные общеобразовательные программы (далее-АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-2-3-4 класса-комплекта (Раздел I) и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065 от 10.04.02 года для 5-7, 8-9 классов — комплектов (Раздел II). Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант).

1. Учебный план I уровня обучения по ФГОС для 1-2-3-4 класса-комплекта

Учебный план для 1-2-3-4 класса-комплекта, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает 6 предметных областей и коррекционно-развивающую область. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательными отношениями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- Ведение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Всего на эту область отводится 6 часов в неделю. Данное время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией.

самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация самостоятельно.

2. Учебный план II уровня обучения для 5-9 классов-комплектов

На 2 ступени обучения (6-9 кл) продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводятся:

с 6 класса – биология и география,

с 7-го класса – история Отечества,

с 8-го класса – обществознание.

Из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К области коррекционных занятий в старших классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 6-9 классов делятся на группы: профиль – швейное дело, столярное дело.

В 1 классе в течение всего учебного года и во 2 полугодии 2 класса **оценки** обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают итоговую государственную аттестацию по профессионально - трудовому обучению и получают документ установленного образца.

I уровень (ФГОС)

Предметные области / Учебные предметы	Количество учебных часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика:				
1.1. Русский язык	3	3	3	3
1.2. Чтение	3	4	4	4
1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика				
2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание				
3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство				
4.1. Музыка	2	1	1	1
4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура				
	3	3	3	3
6. Технология				
6.1. Ручной труд	2	1	1	1
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6
Проводятся специалистами: дефектологом, логопедом, психологом				
Внеурочная деятельность	4	4	4	4
Проводится воспитателем				
Всего к финансированию	31	33	33	33

II уровень (по программе обучения 8 вида Воронковой)

<i>Образовательные области</i>				
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I				
Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4
Математика	6	5	5	4
<i>Природа</i>				
Природоведение				
Биология	2	2	2	2
География	2	2	2	2
<i>Обществознание</i>				
История Отечества		2	2	2
Обществознание			1	1
<i>Искусство</i>				
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2
II				
Трудовая подготовка				
Трудовое обучение	8	10	12	14
III				
Коррекционная подготовка				
а) коррекционные курсы				
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1		
Факультативные занятия	2	2	2	2
Всего	27	36	38	52
ИТОГО	2 класса-комплекта (6-7, 8-9) 88 часов			