

Принято на педагогическом совете 30.08.22 г (протокол № 1)

Утверждено приказом МКОУ ЦПМСС № 35 от 30.08.22 г

Директор

Н.В.Мартяшкова



Учебный план

МКОУ Центра психолого – медико – социального
сопровождения Пудожского района
на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ Центра ПМСС составлен на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих Адаптивные основные общеобразовательные программы (далее-АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для начальных классов (I уровень ФГОС), старших 5-6 классов (II уровень ФГОС), и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065 от 10.04.02 года для старших 8-9 классов (II уровень по программе Воронковой)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения.

Раздел I. Учебный план I уровня обучения по ФГОС для 2-3-4 класса-комплекта

Учебный план для 2-3-4 класса-комплекта, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает 7 предметных областей и коррекционно-развивающую область.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- Ведение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Всего на эту область отводится 6 часов в неделю. Проводят эти занятия специалисты Учреждения: психолог, логопед, дефектолог. Данное

время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация самостоятельно.

Раздел II. Учебный план II уровня обучения по ФГОС для 5-6 класса-комплекта

Учебный план II уровня обучения по ФГОС для 5-6 класса-комплекта состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На 2 уровне обучения (5-6 кл) продолжается обучение по учебным предметам обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» и вводится предметная область «Человек и общество».

Занятия части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области проводятся аналогично как и в I уровне обучения по ФГОС для 2-3-4 класса-комплекта.

Для занятий по технологии (профильный труд) обучающиеся 5-6 классов делятся на группы: девочек (профиль «швейное дело») и мальчиков (профиль «столярное дело»). Количество учебных часов по трудовому обучению— 12

Раздел III. Учебный план II уровня обучения для 8-9 класса-комплекта

На 2 уровне обучения (8-9 кл) продолжается обучение по общеобразовательным предметам программы Воронковой образовательным областям: «Общеобразовательные курсы», «Трудовая подготовка», «Коррекционная подготовка». К области коррекционных занятий в старших классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

Для занятий по профессионально - трудовому обучению обучающиеся 8-9 классов делятся на группы: девочек (профиль «швейное дело») и мальчиков (профиль «столярное дело»). Количество учебных часов по трудовому обучению— 28

Продолжительность урока:

в 1 классе – 35 мин. (1 четверть), начиная со 2 четверти – 40 мин.;

во 2 - 9 классах – 40 мин. в течении всего учебного года.

В 1 классе в течение всего учебного года **оценки** обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают итоговую государственную аттестацию по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

I уровень (ФГОС)

Предметные области / Учебные предметы	Количество учебных часов		
	2 класс	3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика:			
1.1. Русский язык			
1.2. Чтение	3	3	3
1.3. Речевая практика	4	4	4
	2	2	2
2. Математика			
2.1. Математика	4	4	4
3. Естествознание			
3.1. Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство			
4.1. Музыка	1	1	1
4.2. Рисование	1	1	1
5. Физическая культура			
	4	3	3
6. Технология			
6.1. Ручной труд	1	1	1
7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика, рисование, труд)	3	3	3
Максимально допустимая нагрузка	24	23	23
Коррекционно-развивающая область (проводится специалистами: дефектологом, логопедом, психологом, учителем физ.культуры), из них:	5	6	6
ритмика		1	1
коррекц. занятия логопеда		(2)	(2)
коррекц. занятия дефектолога		(2)	(2)
коррекц. занятия психолога		(1)	(1)
Внеурочная деятельность	4	4	4
Всего к финансированию	33	33	33
ИТОГО	33 часа	33 часа	33 часа

Класс — комплект: 2+3+4

Ведущий по учебному плану: 4 класс = 33 часа

II уровень (по учебной программе Воронковой)

Образовательные области	Число учебных часов в неделю	
	8 класс	9 класс
I Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	4
<i>Природа</i>		
Природоведение		
Биология	2	2
География	2	2
<i>Обществознание</i>		
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
<i>Искусство</i>		
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	1	
Физкультура	2	2
II Трудовая подготовка		
Профессионально-трудовое обучение	12	14 / 14
III Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-
Факультативные занятия	2	2
Всего	38	38 / 52

Класс-комплект — 8+9

Ведущий по учебному плану: 9 класс = 52 часа

ИТОГО: 3 класса-комплекта — 2+3+4 кл; 5+6 кл; 8+9 кл

Ведущие классы по учебному плану — 4 кл, 6 кл, 9 кл