

Принято на педагогическом совете 29.08.18 г (протокол № 1)

Утверждено приказом МКОУ ЦПМСС № от 29.08.18 г

Директор

Н.В.Мартяшкова



Учебный план

МКОУ Центра психолого – медико – социального
сопровождения Пудожского района
на 2018 – 2019 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план МКОУ Центра ПМСС составлен на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Российской Федерации, реализующих Адаптивные основные общеобразовательные программы (далее-АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-2 класса-комплекта (Раздел I) и Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065 от 10.04.02 года для 2-3; 5-6; 7-8 и 9 классов — комплектов (Раздел III и III)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант).

Раздел I. Учебный план I ступени обучения по ФГОС для 1-2-3 класса-комплекта

Учебный план для 1-2-3 класса-комплекта, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает 7 предметных областей и коррекционно-развивающую область.

Учебный план состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательными отношениями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана предусматривает:

- Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- Ведение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. Всего на эту область отводится 6 часов в неделю. Данное время не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется образовательной организацией самостоятельно в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация самостоятельно.

Раздел II. Учебный план I ступени обучения для 4 класса-

Учебный план 4 класса включает изучение следующих учебных предметов: русский язык (чтение и письмо), математика, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, трудовое обучение.

К области коррекционных занятий в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия по ритмике, ЛФК, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, обязательные коррекционные занятия и логопедические занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность—15-25 мин. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Раздел III. Учебный план II ступени обучения для 5-9 классов-комплектов

На 2 ступени обучения (5-9 кл) продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводятся:

- в 5-х классах – природоведение,
- с 6 класса – биология и география,
- с 7-го класса – история Отечества,
- с 8-го класса – обществознание.

Из математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

К области коррекционных занятий в старших классах относится социально – бытовая ориентировка (СБО).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на группы. В связи с малочисленностью девочек в 5-9 классах, уроки трудового обучения профиля «швейное дело» проводятся одной группой. Количество учебных часов - 14 (по ведущему 9 классу). Уроки трудового обучения профиля «столярное дело» проводятся двумя группами. Количество учебных часов — 26 (по ведущим 8 и 9 классам). Список учащихся по комплектованию групп на уроки трудового обучения прилагается.

Продолжительность урока:

в 1 классе – 35 мин. (1 четверть), начиная со 2 четверти – 40 мин.;
во 2 - 9 классах – 40 мин. в течении всего учебного года.

В 1 классе в течение всего учебного года оценки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

По окончании 9 класса обучающиеся сдают итоговую государственную аттестацию по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

I ступень (ФГОС)

Предметные области / Учебные предметы	Количество учебных часов		
	1 класс	2 класс	3 класс
1. Язык и речевая практика:			
1.1. Русский язык	3	3	3
1.2. Чтение	3	4	4
1.3. Речевая практика	2	2	2
2. Математика			
2.1. Математика	3	4	5
3. Естествознание			
3.1. Мир природы и человека	2	1	1
4. Искусство			
4.1. Музыка	2	1	1
4.2.Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура			
	3	4	3
6. Технология			
6.1. Ручной труд	2	1	2
7.Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3
Максимально допустимая нагрузка	21	24	26
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	5	6
Проводятся специалистами: дефектологом, логопедом, психологом			
Внеурочная деятельность	4	4	4
Проводится воспитателем			
Всего к финансированию	31	33	36

I ступень

Образовательные области	Количество учебных часов	
	3 класс	4 класс
I Общеобразовательные курсы		
Чтение и развитие речи	5	4
Письмо и развитие речи	5	5
Математика	6	6
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физкультура	2	2
II Трудовая подготовка		
Трудовое обучение	2	4
III Коррекционная подготовка		
а) коррекционные курсы		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2
Ритмика	1	1
ЛФК	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (Проводятся дефектологом)	2	2
Обязательные коррекционные занятия (Проводятся дефектологом)	2	2
Логопедические занятия (Проводятся логопедом)	3	4
Всего без учета коррекц.занятий со специалистами	26	27
Всего с учетом коррекц.занятий со специалистами	33	35

Итого I ступень обучения: 2 + 3 + 4 кл –комплект =27 часов

ВСЕГО начальные классы — 27 час

II ступень

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
I Общеобразовательные курсы					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	6	5	5	4
<i>Природа</i>					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
<i>Обществознание</i>					
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
<i>Искусство</i>					
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физкультура	2	2	2	2	2
II					
Трудовая подготовка					
Трудовое обучение	(6)	8	10	12	14/12
III					
Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1		
Факультативные занятия	2	2	2	2	2
Всего	31	35	37	38	38/50
ИТОГО	2 класса-комплекта (5+6 кл, 7+8+9 кл) — 85 часов + добавляется письмо 4 часа (7+8 кл) и математика 5 час (7+8 кл) ИТОГО =94 часа				

Всего в 3 классах-комплектах по учебному плану — 121 час